

## Verslag van de Ondersteuningsplanraad SWV VO Z-K d.d. 7 april 2021

Aanwezig: Gemma Jansen (technisch voorzitter), Fons Alkemade, Hélène Bongers, Susanne Bouman (toehoorder), Hermine Dreijer, Tom Koehorst, Linde Nijssen, Kelly Simon, Johan Vermeer (dir./best. SWV) en Jolande Groenheide (ambtelijk secretaris/Notuleren4you)

Afwezig: Stef Maas, Rob Mersmann en Kim Nelis

---

### 1. Opening door voorzitter

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Een speciaal welkom aan Susanne Bouman, die vanavond als toehoorder bij deze vergadering aanwezig is. Stef, Rob en Kim zijn afwezig. Er volgt een kort voorstelrondeje.

### 2. Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 3. Mededelingen vanuit de bestuurder

#### 3.1 Management info I-2021

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

Heeft het SWV ook te maken met de residentiële jeugdzorg? JV: hierin zijn twee vormen, namelijk open en gesloten residentiële jeugdzorg. Jongeren die onder de gesloten residentiële jeugdzorg vallen, verblijven onder andere in de Jeugdgevangenis, het Transferium in Heerhugowaard en De Hoenderloo Groep. Jongeren die te maken hebben met een open setting van residentiële jeugdzorg verblijven bijvoorbeeld in een gezinsvervangend tehuis. Een aantal van die kinderen zitten op Het Molenduin. Ieder jaar verlaten 10-12 leerling vroegtijdig school. Het SWV is bij de begeleiding van deze jongeren betrokken. Samenvattend kan gezegd worden dat alle kinderen die uit huis geplaatst zijn onder de residentiële jeugdzorg vallen.

#### 3.2 Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en SWV

De overheid verstrekt aan het onderwijs € 8,5 miljard voor het wegwerken van de leerachterstanden. Er wordt ook een budget beschikbaar gesteld voor de jeugdzorg. Van de SWV-en wordt verwacht dat zij de verbindende schakel zijn, maar het is onduidelijk of de verdeling van dit budget via de gemeentes loopt of rechtstreeks naar de jeugdzorgaanbieders gaat. Wat wel bekend is, is dat de actie bij de scholen ligt. Aan de scholen wordt gevraagd om een eigen plan op te stellen en om een lijst op te stellen met evidenced based interventies.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Tijdens de eerste lockdown is ook al een geldstroom beschikbaar gekomen voor achterstanden. Past deze geldstroom in ditzelfde kader? JV: de eerdere geldstroom ging om een veel lager bedrag en dit bedrag is toen benut voor de aanschaf van devices, wat lesondersteuning en kinderopvang. Het bedrag dat nu beschikbaar wordt gesteld, heeft betrekking op een meerjaren programma voor 3-4 jaar.
- Moeten de projecten die op de lijst staan, gelinkt zijn aan de corona pandemie? De bestuurder geeft aan dat het ene kind meer last van de afgelopen periode heeft gehad dan het andere. Het liefst ziet zou hij zien dat dit budget besteed wordt aan de leerlingen die hier het meeste last van hebben gehad, zoals de leerlingen uit het vmbo, de vso-ers en kinderen die uitvallen en niet meer naar school terugkomen en voor wie het ingewikkeld wordt om een plek op de arbeidsmarkt te vinden. Vanuit de OPR wordt opgemerkt dat het goed zou zijn om meer te denken in maatwerk dan generieke maatregelen per school en om per leerling te kijken wat die leerling nodig heeft.
- Een lid van de OPR meldt dat de Europese Unie ook een aantal subsidies, vanuit het Europees herstellfonds, beschikbaar heeft gesteld. Scholen kunnen daar ook aanspraak op doen. Waar kunnen scholen deze subsidies aanvragen? JV: de aanvraag voor deze subsidies lopen via het Leerplein.

- Is er ook controle over de wijze waarop de scholen deze subsidies gaan invullen en zo ja, door wie? JV: de rekenkamer buigt zich nu over de inregeling en de onderwijsinspectie wordt waarschijnlijk het orgaan om de naleving van de voorwaarden van de subsidie te controleren.

### 3.3 Stand van zaken Schoolondersteuningsprofiel

De bestuurder meldt dat er binnen de scholen op dit moment geen ruimte is voor het opstellen van een plan met betrekking tot het schoolondersteuningsprofiel. Om die reden is dit onderwerp on hold gezet. Begin van het nieuwe schooljaar wordt gekeken of het mogelijk is om dit plan weer op te pakken en naar verwachting is er tegen die tijd ook meer bekend over de landelijke norm en richtlijnen van de VO-raad.

## 4. Mededelingen vanuit de OPR

### 4.1 Terugkoppeling ontmoeting RvT-OPR op 24 maart 2021

Bij deze ontmoeting waren Gemma, Fons, Kelly, Linde en Jolande aanwezig. Het was een plezierig en nuttig gesprek, waarin onder andere over de samenwerking met de bestuurder en het SWV is gesproken. De OPR heeft aangegeven dat deze samenwerking prettig en constructief verloopt. De volgende ontmoeting RvT-OPR is in november.

## 5. Vaststellen verslag OPR-vergadering van 17 februari 2021

- Pag. 1, aanwezigen: ontbreekt Tom Koehorst bij de aanwezigen.
- Pag. 1, punt 1, 1<sup>e</sup> regel: toevoegen na aanwezigen 'welkom'.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. Het verslag wordt met inachtneming van deze aanvullingen goedgekeurd en vastgesteld.

Actiepuntenlijst:

- 02.12.2020-02 Oudersteunpunt: de bestuurder organiseert een ouderbijeenkomst om door te praten over de inrichting van een Oudersteunpunt. Vanuit de OPR nemen Rob Mersman en Fons Alkemade hieraan deel. De bestuurder zorgt ervoor dat deze uitnodiging nog deze maand wordt verstuurd. Aansluitend hierop meldt de bestuurder dat een bedrijf is geselecteerd om de gezamenlijke website PO-VO te bouwen. De bespreking met dit bedrijf vindt binnenkort plaats. Een lid van de OPR complimenteert het SWV met de aanpassing van de ouderpagina. Verder stelt hij nog voor om ook een bezoekersteller op de nieuwe website te plaatsen. De bestuurder antwoordt dat deze suggestie ook al is meegenomen.
- 30.09.2020-2: Focuspunten OPR 2020-2021: Jolande zorgt ervoor dat dit document op de website wordt geplaatst.

De overige actiepunten zijn al besproken of zijn afgehandeld.

## 6. SWV zaken

### 6.1 Presentatie Doorbraakaanpak, zoals vastgesteld in de Ledenvergadering van 17 maart 2021

De bestuurder licht de notitie Doorbraakaanpak kort toe. De Doorbraakaanpak is al in de Ledenvergadering besproken en vastgesteld en wordt ook in het komende zorgcoördinatorenoverleg besproken.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- De Doorbraakaanpak is tot nu toe twee keer gebruikt. Hoe gaat het nu met deze twee leerlingen? JV: één leerling is binnen het schooljaar weer naar een volgende school overgegaan en loopt nu toch weer vast. De andere leerling is uiteindelijk wel op een school geplaatst maar, doordat hij moest blijven zitten, hebben de ouders besloten om hem op de Daaf te plaatsen. Dat is uiteindelijk een goede keuze geweest.
- Hoe wordt een dergelijk probleem gesignaleerd? Via de school of via de consultants? JV: meestal via de consultant die dit signaal weer bij de bestuurder meldt.
- Wat wordt bedoeld met handelingsverleggen en is het niet mogelijk om hiervoor een ander term te gebruiken? JV: handelingsverleggen is een PO vakterm. Hiermee wordt bedoeld: dat de school, waar een leerling op zit, de ondersteuning niet langer kan bieden waardoor de leerling naar een school moet overstappen waar zij die ondersteuning wel kunnen bieden.

Er zijn verder geen vragen.

De totale jaarrekening 2020 ligt ter instemming voor aan de OPR.

## 6.2 Jaarverslag (bestuurlijk) SWV VO Z-K

Betreft pag. 2 t/m 33; inclusief het bestedingsplan waar de OPR mee heeft ingestemd.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

Pag. 21, Gesprek met OPR, 1<sup>e</sup> regel: na 'van de' toevoegen 'OPR'.

Verder zijn er geen vragen of opmerkingen.

## 6.3 Jaarverslag (financieel) SWV VO Z-K

De accountant heeft een positieve verklaring afgegeven. Zowel het bestuurlijk als ook het financieel jaarverslag is door de schoolbesturen goedgekeurd. De bestuurder licht het financieel jaarverslag kort toe.

Vragen/opmerkingen vanuit de OPR:

- Vanuit de overheid wordt 8,5 miljard beschikbaar gesteld om de leerachterstand op te lossen, maar vanuit de OPR wordt opgemerkt dat het aantal TLV's redelijk stabiel is. JV: de groei is tot nu toe inderdaad redelijk stabiel, alleen bij de Daaf Geluk loopt het aantal op. De verwachting is echter dat het aantal door de afgelopen periode toch zal gaan oplopen, doordat het aantal angstige en autistische kinderen toeneemt en door corona enorm wordt versterkt. De Daaf Geluk zit overvol en een aantal vso-scholen hebben moeite om leerlingen op te vangen doordat de arbeidsmatige stages niet doorgaan.
- Houdt het SWV, qua budget, ook rekening met het groeiend aantal leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte nodig heeft? JV: het SWV monitort regelmatig haar plannen en maakt daarover ook goede afspraken met de scholen.
- Op pag. 49 zijn geen bedragen ingevuld. JV: Er wordt gebruik gemaakt van een vast format vanuit het ministerie. Het klopt dat deze bedragen er dan niet zijn. De accountant heeft met het financieel jaarverslag, zoals hier voorligt, ingestemd.

Er zijn verder geen vragen of opmerkingen. De OPR stemt in met de totale jaarrekening 2020 van het SWV VO Z-K.

## 7. OPR zaken

### 7.1 Opvolging Ouderenquête Passend Onderwijs

De voorzitter bedankt Fons voor het opstellen van de analyse van de enquête oudergeleding.

Opmerkingen/vragen vanuit de OPR :

- Wat opvalt is dat de naam van de school niet bij de opmerkingen wordt vermeld. Het is dus niet mogelijk om de desbetreffende school hierop aan te spreken, zodat deze school verandering kan aanbrengen in hun aanpak. De voorzitter antwoordt dat dit de eerste keer is dat de OPR een dergelijke enquête heeft uitgebracht. De OPR heeft er bewust voor gekozen om de enquête laagdrempelig te houden en de vraagstelling klein te houden om zoveel mogelijk reacties te ontvangen. Het doel van de enquête was om te onderzoeken of de doelstellingen van de OPR voldoende afgedekt waren of juist aangescherpt moesten worden. Het is de bedoeling om de volgende enquête bij een andere doelgroep uit te zetten. De OPR kan er dan voor kiezen om te vragen om de school te benoemen.
- Komt er op de nieuwe website ook een plek waar ouders een reactie kunnen plaatsen? De bestuurder geeft aan dat het in eerste instantie niet de bedoeling is dat het SWV tussen het contact van de ouders met de school komt. Als een ouder een vraag heeft of ontevreden is over een school, is het de bedoeling dat hij die vraag eerst bij de school neerlegt. Pas als een school niet doet wat een ouder meent te verwachten, komt het SWV aan de orde. Het SWV kan, indien nodig, mediation aanbieden.
- Een lid van de oudergeleding merkt op dat ouders, als zij vragen hebben, zelf ook contact kunnen zoeken met de trajectbegeleider op de school voor een kort evaluatiemoment. Dit voorkomt veel frustratie. Maar dit initiatief ligt wel bij de ouders en het is haar opgevallen dat niet alle ouders in staat zijn om hierin actie te ondernemen en ook mondig genoeg zijn. De voorzitter antwoordt dat de ondersteuning van ouders bij gesprekken met hulpverleners ook een focuspunt is van de OPR. In de enquête werd ook de opmerking 'initiatief nemen' van leerlingen benoemd. Veel leerlingen geven niet aan als ze extra hulp nodig hebben, terwijl school juist wacht tot de leerling zich zelf meldt. De voorzitter vraagt hoe lang het gemiddeld duurt voordat een consulent van het SWV bij een zorgtraject wordt betrokken. Een lid van de personeelsgeleding antwoordt dat dit afhankelijk is van de school en hoe de zorg binnen de school is ingebed en of het normaal is dat een leerling ondersteuning krijgt binnen een school.

Een aantal scholen heeft een intern zorgteam waar jongeren zich kunnen melden. Over het algemeen gaan scholen tot het uiterste voordat zij contact zoeken met de consultants van het SWV.

- Wat opvalt is in dit geheel is dat het basisonderwijs preventiever optreedt dan het VO. Is dat een bewust keuze? JV: dit heeft te maken met de inzet op professionalisering van de docenten, het herkennen van onderprestatie en het begeleiden van jongeren. Basisscholen verschillen daar niet in. VO-scholen juist wel. De VO-scholen hebben een andere ondersteuningsstructuur.

Er wordt afgesproken om de resultaten van de enquête mee te nemen naar de evaluatie van de focuspunten met de vraag of deze, in relatie tot de input, voldoende in de focuspunten zijn geborgd. Vervolgens kan de OPR nadenken over het volgende onderzoek, doelgroep en uit te zetten vragen. Met als belangrijkste uitgangspunt: wat wil de OPR weten van de achterban en vertegenwoordigt de OPR de achterban voldoende?

### **Opvolging werving OPR-leden oudergeleding**

Fons en Rob (oudergeleding) en Stef (personeelsgeleding Pro VSO) verlaten de OPR aan het einde van het schooljaar. De werving voor 1 ouder en 1 personeelslid Pro VSO wordt opgestart. De oproep wordt via het SWV verspreid onder de scholen. Er is nog wel een belangstellende ouder. Zij is voor deze vergadering uitgenodigd, maar moest om persoonlijke redenen afzeggen, maar zij heeft wel aangegeven dat zij nog altijd geïnteresseerd is.

### **8. Voorbereiding volgende OPR-vergadering van woensdag 16 juni 2021**

- Evaluatie functioneren OPR
- Terugkoppeling bijeenkomst inrichting Oudersteunpunt
- Stand van zaken inrichting nieuwe website SWV PO en VO
- Afscheid vertrekkende OPR leden
- Vergaderrooster en jaarplanning OPR 2021 - 2022
- Vaststellen begroting OPR 2021-2022
- Bespreken activiteitenplan OPR
- Management info II 2021
- Vervolg uit te zetten enquête passend onderwijs (welke doelgroep, welke vragen)
- Eventueel nieuwe foto OPR.

### **9. Rondvraag en sluiting**

- Fons stelt nogmaals voor om de resultaten en de analyse van de ouderenquête op de website te plaatsen. De voorzitter antwoordt dat de OPR de resultaten en de analyse meeneemt in de bespreking van de focuspunten. Mensen die vragen hebben over de enquête kunnen contact met haar opnemen. Hierop aansluitend meldt de bestuurder dat de OPR geen klachten van ouders behandelt. Daarvoor moeten de ouders altijd contact opnemen met de betreffende school. De nieuwe website wordt doelgroepgericht ingericht en wordt zowel informatief als actief. Een lid van de OPR vraagt om ook rekening te houden met mensen die laag geletterd zijn. De bestuurder antwoordt dat hier al aan is gedacht en rekening mee is gehouden.
- De bestuurder meldt dat er binnen de scholen ook andere onderwerpen spelen waar het SWV geen rol inspeelt, onder andere de loting. Na de eerste lotingsronde zijn 32 kinderen overgebleven die nog niet geplekt waren. Het betreft met name plekken in de havo en het vwo. Elk jaar worden meer havo/vwo- en minder vmbo-adviezen gegeven. Dit jaar zijn mede door het kansrijk adviseren meer dubbele adviezen afgegeven. Daarnaast heeft een aantal ouders aangegeven dat zij willen dat hun kind op een school met extra ondersteuning wordt geplaatst. Het gaat om 4 à 5 kinderen. De afspraak is dat voor kinderen met extra ondersteuning een MDO wordt georganiseerd, zodat deze kinderen voor de loting uit een plek krijgen in de regio. De consultants houden zich nu bezig met deze ingewikkelde situatie.

Er zijn verder geen vragen.

De voorzitter bedankt de aanwezigen voor hun komst en sluit de vergadering om 21.25 uur. De volgende vergadering is op **woensdag 16 juni** a.s.

### Actiepuntenlijst OPR SWV VO Z-K na 7 april 2021

Datum	ACTIEPUNT	Afhandelen voor:	Door:
06.02.2019-02	Invulling vacatures in OPR: 1x ouderlid havo/vwo/personeelsgeleding PrO/VSO/leerling vmbo Oproep uitlaten gaan voor werving 1x ouderlid havo/vwo en personeelsgeleding PrO/VSO	Doorlopend  april	GJ/JV
15.04.2020-04	Schoolondersteuningsprofiel (SOP): zodra het totaal aanbod SOP beschikbaar is, wordt dit aanbod ter informatie aan OPR voorgelegd	najaar 2021	Johan
30.09.2020-02	Focuspunten OPR 2020-2021: op basis van seizoensinput aanscherpen	doorlopend	OPR
02.12.2020-02	Opzetten Oudersteunpunt: Agenderen terugkoppeling bijeenkomst inrichting van Oudersteunpunt	juni	JG
07.04.2021-01	Focuspunten OPR 2020-2021: Jolande zorgt ervoor dat dit document op de website wordt geplaatst	april	JG
07.04.2021-02	Organiseren ontmoeting RvT-OPR	Oktober	JG/CS
07.04.2021-03	Evaluatie Focuspunten OPR en onderzoeken of de input vanuit het resultaat en analyse van de ouderenquête voldoende in de focuspunten zijn geborgd	Oktober	OPR